

# TECHNISCH JEUGDPLAN



**2015 - 2017**

Concept  
Boxmeer, januari 2015

Dit voetbaltechnisch beleidsplan is samengesteld door de technische commissie van BSV Olympia 1918  
Jaarlijks wordt dit plan geactualiseerd en door de TC post6ief geadviseerd aan het AB, dat vervolgens tot vaststelling overgaat.

## INLEIDING

Het technisch jeugdplan is een afgeleide van het jeugdplan van Olympia '18 en is een onderdeel van het algemene technisch beleid van onze vereniging. Hierin worden de doelstellingen beschreven en worden een aantal structurele aspecten onder de aandacht gebracht.

Hoofdstuk 1 gaat in op de op wijze van opleiding van onze jeugdspelers/sters. In hoofdstuk 2 wordt de wijze van de teamindelingen toegelicht. In hoofdstuk 3 komt de rol van jeugdtrainer en jeugdleider aan de orde. Hoofdstuk 4 behandelt de communicatie overdracht naar trainers, leiders, spelers en ouders.

Het digitale informatieboekje, wat geënt is op elke leeftijdscategorie, speelt een centrale rol bij de genoemde communicatieoverdracht. In dit boekje komen talloze operationele zaken aan de orde, zowel op voetbaltechnisch- en tactisch gebied, als ook vele randvoorwaardelijke aspecten. De Olympia site is **de** spil betreffende de informatieoverdracht.

*Wat zijn de doelstellingen van het technisch jeugdplan?*

- BSV Olympia 1918 streeft er na alle spelers een zo'n optimaal mogelijk plezier in het voetbal te laten beleven, ongeacht het niveau waarop men speelt. Winst en prestaties dienen niet blindelings te worden nagestreefd.
- De prestatiegevoeligheid en prestatiegerichtheid van trainers en begeleiders dient te zijn afgeleid van de mogelijkheden van de aan hen toevertrouwde spelers en niet omgekeerd.
- Spelers worden gefaciliteerd zich individueel te ontwikkelen op voetbaltechnisch en -tactisch gebied en in mentaal opzicht, zodat in de toekomst de recreatieve spelers een aanwinst zijn voor de recreatieve elftallen bij de seniorenafdeling en de selectiespelers een aanwinst zijn voor de seniorenselecties. en dat opleiden niet uitsluitend ondergeschikt gemaakt wordt aan presteren.
- De opleiding is erop gericht elke speler zo hoog mogelijk te laten voetballen, waardoor deze zich optimaal kan ontplooiën. Dit betekent dat het voor zeer goede spelers mogelijk is in een hogere leeftijdscategorie te spelen dan wat gebruikelijk is.
- Spelers worden geleerd te functioneren als team- en clublid en het zich waar nodig schikken in het team- of clubbelang.
- Het resultaat van bovenstaande doelstellingen moet zijn dat alle eerste selectieteams minimaal op hoofdklasse niveau voetballen.
- Meisjesvoetbal zodanig promoten dat op middellange termijn in alle leeftijdscategoriën selectievoetbal tot volledige wasdom komt

## Hoofdstuk 1

*Het opleiden van jeugdvoetballers/sters.*

BSV Olympia 1918 wil werken volgens de onderstaande opleidings- en coachings doelstellingen per leeftijdscategorie op basis van **T**echniek – **I**nzicht en **C**ommunicatie:

Leeftijd	Doel	Inhoud
= 5 – 7 jaar <b>BAL IS DOEL</b>	Voorfase het leren beheersen van de bal	<b>T.i.c.*</b> vaardigheidsspelvormen + richting + snelheid + nauwkeurig
= 7 – 11 <b>BAL IS MIDDEL</b>	jaarBasisspel-Rijpheid	<b>T.I.c*</b> spelinzicht en technische vaardigheden ontwikkelen door middel van het spelen in basisvormen
= 11 – 16 jaar <b>WEDSTRIJD IS MIDDEL</b>	Wedstrijd-Rijpheid (11-11)	<b>T.I.C.*</b> teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen
= 16 – 19 jaar <b>WEDSTRIJD IS DOEL</b>	Competitie-Rijpheid	<b>T.i.c.*</b> Wedstrijdcoaching +rendement +wedstrijdrijpheid +mentale aspecten

*\* het vetgedrukte staat centraal*

In Bijlage 1 is een uitwerking van deze opleidings- en coachingsdoelstellingen per leeftijdscategorie opgenomen met een basishandleiding trainen van jeugdspelers daarin opgenomen zijn de uitgangspunten voor trainingen per leeftijdscategorie.

Bij de toepassing van bovenbestaand model is het van belang rekening te houden met de leeftijdskenmerken per leeftijdscategorie. ( zie bijlage 2)

*Een uniforme speelwijze.*

Uitgangspunt is te spelen volgens het 4-3-3 systeem. Uitzonderingen hierop zijn mogelijk, maar worden niet structureel ingezet. Voordeel aan het vasthouden van genoemd systeem is dat begeleiders en spelers houvast hebben aan deze manier van spelen en daardoor de stabiliteit van de opleiding positief wordt beïnvloed. In bijlage 3 wordt de speelwijze nader uiteengezet.

*Meerdere en/of vaste posities in een wedstrijd/training*

Van spelers in de leeftijdscategorieën F t/m D wordt verwacht dat zij leren om op meerdere posities te spelen. Vanaf de C categorie worden spelers opgeleid om te weten wat de taken per positie inhouden, zodat zij daar naar kunnen handelen.

## Hoofdstuk 2.

*Indeling elftallen, negentallen en zeventallen. Hierna te noemen: teams*

Er wordt binnen alle leeftijdscategorieën gewerkt met selectieteams en niet-selectieteams teams. Bij selectieteams wordt, vooral in de A en B categorie, naast plezier ook het leveren van prestaties benadrukt. Dit binnen de normen en waarden die binnen onze vereniging zijn vastgesteld. ( bron sportiviteit en respect paragraaf)

*Procedure indeling teams.*

De jaarlijkse teamindeling is gebaseerd op onderstaande uitgangspunten. Gezien het grote aantal spelers binnen onze vereniging, kan het voorkomen dat het verenigingsbelang boven het individuele belang van een spelend lid gaat. In die zin kan het voorkomen dat incidentaal van onderstaande uitgangspunten afgeweken wordt. In de A en B categorie wordt gewerkt met één selectieteam per categorie, bij de C t/m F categorie wordt gewerkt met twee selectieteams per categorie.

- Per leeftijdscategorie ( A t/m F) worden selectieteams gevormd; criteria om hiervoor in aanmerking te komen liggen op het technische, tactische en mentale vlak.  
De volgende teams vallen onder het selectievoetbal:  
A1                    C1 en C3                    E1 en E3  
B1                    D1 en D3                    F1 en F3,
- (Selectie) teams bestaan uit minimaal 14 spelers, 12 of 10 spelers voor respectievelijk elftallen, negentallen en zeventallen. Ter completering van teams kan het voorkomen dat een speler of vervroegd wordt doorgeschoven naar een hogere leeftijdscategorie of in overleg in een lagere leeftijdscategorie wordt ingedeeld (dispensatie). Het eerste selectieteam ( bijv. C1) bestaat in beginsel voor meer dan de helft uit tweedejaars spelers. Het tweede selectieteam ( bijv. C3) bestaat voor het overgrote deel uit eerstejaarspelers. Het hoogste niet selectieteam per leeftijdscategorie ( bijv. C2) bestaat hoofdzakelijk uit tweedejaars spelers.
- Talentvolle, qua fysiek en motivatie voldoende geschikte spelers kunnen in het kader van hun ontwikkeling in een hogere leeftijdscategorie worden geplaatst. Dit geldt niet alleen bij de seizoenstart maar ook tijdens het seizoen. Talentvolle meisjes worden gestimuleerd bij jongensteams (selectie) te voetballen.
- Indien selectieteams tijdens het seizoen (tijdelijk) aangevuld dienen te worden maakt de selectietrainer gebruik van spelers binnen de leeftijdscategorie of spelers van selectieteams van een lagere leeftijdscategorie, De kwalitatief beste spelers, behorende bij een positie of linie, komen hiervoor in aanmerking.
- Gedurende het gehele seizoen wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid bij trainingen spelers door te schuiven in hogere leeftijdscategorieën. Tijdens de tweede competitiehelft gebeurt dit structureel op een beheersbare wijze..
- Het streven is erop gericht dat spelers, die niet ingedeeld zijn bij de selectieteams, en een voorspoedige ontwikkeling laten zien, tijdens de competitie in de gelegenheid gesteld worden te trainen of wedstrijden te spelen bij selectieteams.
- Indien er sprake is van minimaal 4 teams per leeftijdscategorie wordt de selectie gevormd door 2 teams.
- Indien niet- selectieteams ( tijdelijk) aangevuld dienen te worden maakt de trainer/leider gebruik van spelers van het eerstvolgende in rangorde lager team binnen

de leeftijdscategorie. In tweede instantie maakt hij gebruik van het eerste niet selectieteam in de lagere leeftijdscategorie.

- Bij toernooien op het eind van het seizoen kan er voor gekozen worden in te schrijven met een team dat samengesteld is uit potentiële spelers voor het nieuwe seizoen.
- Interne Scouting, waarbij alle TEC leden, trainers en leiders een actieve rol spelen met als uitgangspunt dat jeugdspelers op het niveau spelen waarop zij thuishoren en passend bij de in het technisch jeugdplan beschreven doelstellingen.
- Sociale aspecten spelen een rol bij de samenstelling van teams. Ook gedurende het seizoen kan dat leiden tot wijziging in teamsamenstellingen.
- Spelers, die uitkomen voor selectieteams kunnen worden overgeplaatst naar niet selectieteams. Dit gebeurt tijdens de winterstop of voor het volgende seizoen.

Daar waar sprake is van twee selectieteams per leeftijdscategorie wordt het **derde team** in die leeftijdscategorie een soort 'kweekvijver' van talentvolle eerstejaars spelers . Dit wordt in feite het tweede selectieteam.

In principe komen de leeftijdscoördinator, technisch jeugdcoördinator en de technische commissie, de jeugdtrainers en de jeugdleiders (van het afgelopen en komend seizoen) gezamenlijk tot een selectie van spelers voor de te vormen elftallen. Voor de monitoring van de ontwikkeling van spelers wordt gebruik gemaakt van de spelersbeoordelingsformulieren. ( zie bijlage 4 )Dit formulier wordt in oktober en maart ingevuld en is een hulpmiddel om te komen tot een optimale elftallenindeling. Formulieren worden vastgelegd in een database.

Voor de operationele invulling in detail van bovenstaande procedure wordt verwezen naar bijlage 5

*Overgang naar senioren.*

Spelers van niet-selectieteams, zijnde de recreatieve spelers, worden gestimuleerd bij de recreatieve seniorenteams te gaan voetballen. Het verdient de voorkeur, indien mogelijk, om teams zo compleet mogelijk in dezelfde samenstelling over te hevelen. Indien het aantal spelers daarvoor te weinig, zal bij de indeling in seniorenteams het leeftijdscriterium zwaar wegen.

Spelers van selectieteams A en B zullen deel uitmaken van het elftal < 23, waardoor zij samen met seniorenspelers minimaal 8 wedstrijden gezamenlijk voetballen. Ook komen spelers, die zich voorspoedig ontwikkelen, in aanmerking om éénmaal per week bij het eerste of tweede seniorenteam te trainen en mee te gaan in wedstrijdverband. In de tweede competitiehelft zullen alle geselecteerde jeugdspelers die overgaan naar de senioren op toerbeurt met het eerste of tweede seniorenteam meetrainen.

Meisjes uit het A team worden gedurende het gehele seizoen in de gelegenheid gesteld met het vrouwenteam mee te trainen en wedstrijden te spelen.

## Hoofdstuk 3

### Taken van de jeugdtrainer

- De jeugdtrainer/ster dient opvoeder te zijn.
- Verder dient hij/zij binnen de doelstellingen van het (technisch)jeugdplan van Olympia'18 te kunnen en willen werken zodat de uitvoering van het (technisch) jeugdplan op de juiste wijze verloopt.
- hij/zij traint de groep minimaal één of tweemaal in de week, indien en voor zover de terreinomstandigheden dit toelaten.
- hij/zij zorgt voor de juiste oefenstof, legt deze vooraf vast. Zorg ervoor dat alle aspecten; technisch inzicht en communicatie aan bod komen (bij problemen hiermee schroom niet om hulp/advies te vragen).
- hij/zij zorgt dat hij/zij ruim op tijd aanwezig is (goed voorbeeld doet goed volgen).
- hij/zij draagt de verantwoordelijkheid voor alle te gebruiken materialen (ballen, pionnen, hesjes... enz).
- hij/zij, eventueel leid(st)er als deze bij de training aanwezig is, zorgt ervoor dat de kleedruimte netjes (schoon, lichten uit, kranen dicht e.d.) wordt achtergelaten
- hij/zij houdt een presentielijst bij van zijn spelers.
- hij/zij houdt van de jeugdspelers een spelersrapport bij en evalueert deze regelmatig met de speler zelf of met de betrokken commissies.
- hij/zij neemt deel aan trainers/leiders-vergaderingen of eventuele cursussen.
- De leiding gedraagt zich jegens derden als een waardig vertegenwoordiger van de vereniging.
- Onderhoudt de contacten met de ouders van de spelers van zijn team.
- Het is erg belangrijk, dat er een goede taakverdeling is tussen de leiders en de trainer, maak dit in overleg rond met de coördinator.
- Een jeugdtrainer van een jeugdteam moet op de hoogte zijn van diverse taken en regels binnen onze vereniging.
- De jeugdtrainer representeert Olympia'18 bij alle trainingen. Wij verwachten van jou dat jij in jouw gedrag, woord en gebaar een goede vertegenwoordiger van onze vereniging bent.
- De jeugdtrainer vertegenwoordigt ook de vereniging naar de ouders toe, hij dient, indien er problemen zijn met een speler, dit eventueel met de ouders te bespreken.
- Een jeugdtrainer brengt nooit de naam van de vereniging tegenover de spelers en ouders in diskrediet, kritiek kan men leveren bij de jeugdcommissie of bij het hoofdbestuur.
- Ziet erop toe dat de jeugdspelers zich aan de gemaakte afspraken houden.
- Handelt conform de paragraaf sportiviteit en respect.

De rollen op bestuurlijk niveau en van commissies zijn terug te vinden in Hoofdstuk 3 van het jeugdplan.

### Taken van een jeugdleader.

- De jeugdleader/ster dient opvoeder te zijn.
- Verder dient hij/zij binnen de doelstellingen van het jeugdplan van Olympia'18 te kunnen en willen werken zodat de uitvoering van het jeugdplan op de juiste wijze verloopt.
- Het begeleiden van wedstrijden.
- Bijhouden welke spelers ter beschikking zijn, wie heeft afgemeld, et cetera.
- Eventueel bij een tekort aan spelers het team aanvullen met andere spelers in overleg met de leider(s) van het betreffende team.
- Let op de wedstrijdbenodigheden, fluitje - intrapbal(len), waterzak, spons, fles, shirts, eventueel trainingspakken
- Contact onderhouden met de spelers en ouder(s) en trainer
- Vervoer voor uitwedstrijden en / of toernooien regelen.
- hoe laat ze aanwezig zijn bij thuis- en uitwedstrijden.
- Tegenstander ontvangen (met hulp van weekend secretariaat) en wedstrijdformulier volledig invullen

- De spelers zich normaal laten gedragen in de kleedkamer, geen onnodige vernieling en/of rommel.
- Zorg dragen over materialen en kleedlokalen.
- Ballen en materialen vooraf en erna tellen; zoekgeraakte materialen meteen laten zoeken.
- Zorgen dat de kleedkamer netjes wordt achtergelaten.
- Stimuleren van persoonlijke verzorging: altijd douchen, schone kleding meebrengen en dergelijke.
- In het geval dat de kleur van het shirt van de tegenstander dezelfde is andere shirts regelen
- Gezamenlijk vertrekken en terugkeren
- Waken over de veiligheid en het gedrag van spelers onderweg.
- Een jeugdleader van een jeugdteam moet op de hoogte zijn van diverse taken en regels binnen onze vereniging.
- De jeugdleader representeert Olympia'18 bij uit- en thuiswedstrijden. Wij verwachten van jou dat jij in jouw gedrag, woord en gebaar een goede vertegenwoordiger van onze vereniging bent.
- De jeugdleader vertegenwoordigt ook de vereniging naar de ouders toe, hij dient, indien er problemen zijn met een speler, dit eventueel met de ouders te bespreken.
- Een jeugdleader brengt nooit de naam van de vereniging tegenover de spelers en ouders in diskrediet, kritiek kan men leveren bij de jeugdcommissie of bij het hoofdbestuur.
- Ziet erop toe dat de jeugdspelers zich aan de gemaakte afspraken houden.
- Stimuleert sportief en correct gedrag.

## **Hoofdstuk 4**

### *4.1. Trainingen en wedstrijden.*

Selectieteams trainen minimaal tweemaal per week, voor niet-selectieteams is dit vastgesteld op minimaal eenmaal per week. Waar de faciliteiten binnen de accommodatie en capaciteit in begeleiders dit toelaten trainen niet-selectieteams ook tweemaal in de week.

De trainingen en begeleiding voldoen inhoudelijk aan bovenstaande doelstellingen. De uitvoering daarvan wordt in detail beschreven per leeftijdscategorie. Op deze wijze wordt een herkenbare lijn en opbouw gecreëerd ten aanzien van trainingsaanpak, speelstijl, tactiek en coaching. Daarnaast gaat de beschrijving per leeftijdscategorie in op een aantal randvoorwaarden die bijdragen aan een transparante communicatie aan spelers, begeleiders en ouders.

De trainingen voor de jeugdselecties A t/m F worden zoveel mogelijk gegeven door gediplomeerde K.N.V.B. trainers of door mensen die daarvoor in opleiding zijn, tenzij de TEC en het bestuurslid Technische Zaken trainers voldoende capabel achten. Onze vereniging streeft ernaar eigen leden met gecertificeerde opleidingen als trainer in te zetten.

De overige elftallen en zeventallen worden getraind door daarvoor "intern" opgeleide en geschikte jeugdtrainers.

De keepers van de A t/m E teams krijgen eenmaal in de week gerichte keeperstrainingen.

Naast bovenstaande reguliere trainingen worden kinderen van de D, E en F categorie in de gelegenheid gesteld specifieke techniektrainingen te volgen. Afhankelijk van personele en facilitaire capaciteit, in combinatie met het aanbod, wordt dit specifieke programma jaarlijks vastgesteld.

Het streven is erop gericht looptrainingen te gaan verzorgen.

### *4.2 Indeling trainingsvelden en trainingstijden*

De indeling van de ruimte op velden en tijden is zodanig gefaciliteerd dat op zo optimaal mogelijke wijze getraind kan worden. Het streven is erop gericht per leeftijdscategorie zoveel mogelijk op dezelfde avond te trainen; dit vergemakkelijkt de borging van consistentie en uniformiteit en bevordert de communicatie tussen de begeleiders.

### *4.3 Trainingsmateriaal en beheer*

Uitstekend trainingsmateriaal is een absolute randvoorwaarde voor uitvoering van trainingen. Door een materiaalbeheerder aan te stellen wordt bereikt dat er toezicht is op kwantiteit en kwaliteit van het materiaal. Trainers en spelers blijven verantwoordelijk voor het zoekraken van materiaal tijdens de training.

### *4.4. Wedstrijden*

Wedstrijden worden in principe in een vast teamverband gespeeld. Het streven is voor elk elftal/zevental voor het begin van het seizoen een aantal toernooien vast te stellen. Aan het slot van elk seizoen zal er door teams aan enkele voetbaltoernooien worden deelgenomen. Bij vrijstelling van competitieverplichtingen en/of afgelastingen kunnen er vriendschappelijke wedstrijden of trainingen worden vastgesteld.

Elk team dient bij een wedstrijd te worden begeleid door twee leiders en, waar dat is besloten door een trainer. In die zin is begeleiding in de vorm van een leider en een trainer ook mogelijk. Als een leider of trainer niet aanwezig kan zijn, dient hij te zorgen voor een vervanger.



## Hoofdstuk 5

*Dit hoofdstuk verwijst samenvattend naar de inhoud van de bijlages.*

- Bijlage 1: uitwerking opleidings- en coachingsdoelstellingen per leeftijdscategorie
- Bijlage 2: kenmerken per leeftijdscategorie
- Bijlage 3: beschrijving speelstijl in 1-4-4-3
- Bijlage 4: spelersbeoordelingsformulier voorbeeld E en F
- Bijlage 5: teamindelingen met tijdlijn. ( operationele selectieprocedure)
- Bijlage 6: keeperstrainingen

## **Bijlage 1**

### **Het voetballeerproces van de jeugd van Olympia 1918 per leeftijdscategorie**

- Mini's het leren beheersen van de bal
- F-pupillen het leren doelgericht handelen met de bal
- E-pupillen het leren samen doelgericht te spelen
- D-pupillen het leren spelen vanuit een basistaak
- C-junioren het afstemmen van basistaken binnen een team
- B-junioren het spelen als team
- A-junioren het presteren als een team in de competitie

Op pagina 2 staat een meer gedetailleerde uitleg van doelstellingen per leeftijdscategorie.

Middelen in de jeugdopleiding van Olympia 1918:

Er wordt gericht getraind worden om de volgende voetbalvaardigheden (TICC):

- (Individuele) Techniek (met en zonder bal)
- (Spel)inzicht
- Communicatie
- Conditie

Daarnaast wordt verwacht dat de Olympia aandacht heeft voor de mentale ontwikkeling van spelers/speelsters  
Uitgewerkt in een raamwerk zoals aangegeven in het schema:

leeftijd	Categorie	Wedstrijdvorm	Doelstelling	Belangrijkste voetbalvaardigheden	Uitgangspunten
O6 O7	Mini	4 tegen 4	het leren beheersen van de bal	Aanvallen: dribbelen passen/aannemen schieten Omschakelen (A+V): zo snel mogelijk in de buurt van de bal zijn Verdedigen: doel afschermen schot blokkeren bal afpakken	- Het gaat om de bal te verplaatsen richting doel van of proberen bal af te pakken en tegendoelpunten te - Proces van vallen en opstaan - Snelle betrokkenheid van iedereen bij de bal
O8 O9	F-pupillen	7 tegen 7	het doelgericht handelen met de bal	- Zie mini's - Meer de spelbedoeling nastreven - Rol medespelers van ondergeschikt belang (zelf doen) - Omschakelen bij balverlies. Snel tussen bal en eigen doel komen	Het gaat om het winnen van een wedstrijd - Eerste contouren teamorganisatie (voor – achter) - Snel en doelgericht omschakelen (V-A en A-V)
O10 O11	E-pupillen	7 tegen 7 of 9 tegen 9	het leren samen doelgericht te spelen	- beheersen vd bal wordt middel om samen op te bouwen en te scoren - vrijlopen zonder bal - handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid (rol van de tegenstander). Niet meer iedereen in de buurt van de bal. - Eerste stappen in onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (passen, vrijlopen, wel/geen passeeractie) - Na bal veroveren moeten eerste handelingen doelgericht zijn - Verdedigen: tackelen, blokkeren, koppen, rugdekking, jagen	- Keuze zelf oplossing zoeken of gebruik maken va - Meer oog voor andere spellers - Ruimte met elkaar (A) groot maken (lengte / breed - Dieptespel gaat voor breedtespel - Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijk) voorwa - Bal houden - Veldbezetting. Geen kluitjesvoetbal meer - Iedereen helpt mee verdedigen (teamfunctie) - Druk zetten op balbezittende speler - Kort dekken in de buurt van de bal - Nuttig blijven
O12 O13	D-pupillen	11 tegen 11	het leren spelen vanuit een basistaak	- Voetbalvaardigheden worden taakspecifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller) - Betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen - Aanval: passen, vrijlopen, wel/geen passeeractie - Verdedigen: samenwerking laatste linie en keeper in het verdedigen van de ruimte tussen laatste linie en keeper	- Zie E - Optimale veldbezetting (onderlinge afstanden) - Rug/ruimte dekken verder van de bal vandaan - Handelen binnen de spelregels
O14 O15	C-junioren	11 tegen 11	het afstemmen van	- Voetbalvaardigheden zijn taakspecifiek (basistaak binnen team)	- Zie D-pupillen - Rol tegenpartij wordt duidelijker

			basistaken binnen een team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Team is meer dan de optelsom van 11 individuen (onderlinge afstemming). Bv. Spitsen werken samen in het storen.</li> <li>- Spelinzicht wordt ontwikkeld bij het maken van de juiste keuzes bij aanvallen en verdedigen</li> </ul>	
O16 O17	B-junioren	11 tegen 11	het spelen als team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voetbalvaardigheden zijn taakspecifiek en spelers gaan specialiseren</li> <li>- Rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid, meer en meer gericht op juiste keuze en het juiste moment (spelinzicht)</li> <li>- Omschakelen is meer een team aangelegenheid</li> <li>- Communicatie, elkaar aanspreken op onderlinge taken en uitvoering bepaald rendement (hogere eisen aan het spelinzicht op teamniveau = communicatie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zie C-pupillen</li> <li>- Optimale veldbezetting -&gt; spelen binnen een bepaald</li> <li>- Het kunnen hanteren en reguleren van speltempo (</li> </ul>
O18 O19	A-junioren	11 tegen 11	het presteren als een team in de competitie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voetbalvaardigheden zijn taakspecifiek en spelers gaan specialiseren</li> <li>- Rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid,</li> <li>- Steeds gericht op de juiste keuze op het juiste moment (hogere eisen aan spelinzicht van spelers)</li> <li>- Communicatie, elkaar aanspreken op onderlinge taken en uitvoering bepaald rendement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zie B-pupillen</li> <li>- Het beheersen van verschillende teamorganisaties (1-4-3-3; 1-4-4-2, 1-3-4-3, ...)</li> </ul>

## **Bijlage 2**

### **F-pupillen - wennen door spelen**

#### **KENMERKEN**

##### **lichamelijk**

- gunstige lichaamsverandering
- harmonische indruk
- geen lichaamsverhouding als bij een volwassene

##### **geestelijk**

- bewegingsdrang is groot (speels)
- concentratie moeilijk
- weinig sociaal
- geen wedijver (spel als avontuur beschouwen)

##### **motorisch**

- langzame verbetering van de coördinatie (balgevoel nog zwak ontwikkeld)
- kracht en duur prestatie gering

### **E-pupillen - wennen door spelen**

#### **KENMERKEN**

##### **lichamelijk**

- groei naar verdere harmonie
- weinig vet

##### **geestelijk**

- meer sociaal
- snel afgeleid
- neemt dingen bewust op en probeert oefeningen volgens aanwijzingen uit te voeren (wil graag baltechnische oefeningen leren).
- toenemend besef voor taken

##### **motorisch**

- voortzetting van een langzame verbetering coördinatie
- balgevoel verbetert ook langzaam
- leergevoelig

### **D-pupillen - leren door spelen**

#### **KENMERKEN**

##### **lichamelijk**

- goed gebouwd (ideale verhoudingen)

##### **geestelijk**

- ideaal (leert snel)
- geldingsdrang
- toenemend kritiek op eigen en andermans prestatie
- meer groepsbewust (sociaal besef)
- streven naar prestatie vergelijking
- bewegingsdrang groot
- navolging idolen

##### **motorisch**

- goede spier/orgaan ontwikkeling
- goede coördinatie
- duurbelasting van middelmatige intensiteit tot ca. 20 min. is mogelijk
- zeer fijngevoelig reactie vermogen
- toenemende kracht
- ideale leeftijd

## **C-junioren - benaderen wedstrijd**

### **KENMERKEN**

#### **lichamelijk**

- pré-puberteit
- disharmonie
- snelle lengtegroei

#### **geestelijk**

- vaak ontbrekende leergierigheid
- zet zich af tegen gezag (vaak groepsvorming)
- stemmingsschommelingen
- veel spanningen - met zichzelf bezig
- herwaardering van voetbal (andere interesses)

#### **motorisch**

- beperkte belastbaarheid
- blessuregevoelig (vnl. aanhechtingen)
- stilstand of achteruitgang in de motoriek (dit is tijdelijk)
- stuntelig / slungelachtig

## **B-Juniores - presteren in de wedstrijd**

### **KENMERKEN**

#### **lichamelijk**

- begin harmonische lichamelijke groei

#### **geestelijk**

- duidelijke emotionele aanpassing
- agressie neemt af (betere verhouding met gezag)
- toenemende zelfkritiek
- prestatie gericht
- streven naar verantwoording
- opoffering voor het team

#### **motorisch**

- verhoogde trainingsmogelijkheden op kracht-, interval- en duurarbeid
- techniek training werpt weer resultaat af

## **A-JUNIOREN - STREVEN NAAR TOPPRESTATIES**

### **KENMERKEN**

#### **lichamelijk**

- goed functioneren van organen bereikt erfelijke grens
- verbetering alleen mogelijk door doelbewuste en methodisch zorgvuldig geplande training

#### **geestelijk**

- algemene stabiliteit van karakter
- toename prestatie en geldingsdrang
- van groepsvorming terug naar ik
- sterk uitgesproken zelfkritiek
- streven naar medeverantwoording

#### **motorisch**

- hoogtepunt in het leven van motorische vaardigheden ( wel afhankelijk van training)

## Bijlage 3

### *voetbalsystemen en -begrippen*

#### **Speelwijze jeugdselectieteams 4-3-3.**

**Doel :** Het komen tot een eensluitende speelwijze.

Het spelen van een 4-3-3 systeem kan op vele manieren. Het jeugdplan 2009-2011 beperkt zich tot het spelen van 4-3-3 aanvallend (punt naar voren) en 4-3-3 verdedigend (punt naar achter). Daarnaast wordt onderscheid gemaakt in een 4-3-3 speelwijze in balbezit en bij balverlies. Met name de omschakeling is hierin zeer belangrijk.

-Het ontwikkelen en uitvoeren van teamtaken.

-Het ontwikkelen en uitvoeren van taken per linie (aanval / middenveld / aanval).

-Het ontwikkelen en uitvoeren van individuele taken.

-Het ontwikkelen en uitvoeren van verschillende tactieken (wedstrijd “lezen”).

#### **Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamtaken – balbezit.**

Veld groot maken.

Laatste linie naast elkaar aanspeelbaar, waarbij de vleugelverdediger iets naar voren speelt als de bal aan zijn kant is.

Driehoekjes maken.

Beweging zonder bal.

Altijd eerst aanvallend denken. Snel diepte zoeken. Alleen als het voorin “vast staat”, breed of terug spelen.

Als tegenstander met twee spitsen speelt, speelt de “vrije” man vóór zijn verdediging of speelt de links- of rechtsback in de “zone”.

Keeper speelt op de rand van de zestien meterlijn en is daardoor aanspeelbaar.

#### **Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamtaken – balverlies.**

Ruimtes klein maken.

Druk zetten op de speler met de bal. Op deze wijze de tegenstander dwingen tot fouten.

Bij een overal situatie op het middenveld, schuift de laatste man in en zet druk op de speler met bal. Overige verdedigers “knijpen” nog meer naar binnen.

Staffelen (knijpen indien de bal aan de andere kant van het veld is).

Man dekken en tevens rugdekking verzorgen.

Keeper actief meedoen (coachen en meebewegen met de bal).

## Bijlage 4

# E en F-beoordelingsformulier

Naam speler:
Geboortedatum:
Positie:
Team:

Links/rechts/2-benig:

Beoordeeld door:

**Bij de onderstaande punten, willen wij vragen hoe jullie denken over een bepaalde speler**

**Je kunt oordelen met de volgende criteria:**

**Geef punten tussen 4 en 10. Ben wel reëel in je verdeling van de punten**

**advies: niet naar 1 training / wedstrijd kijken, maar naar het algemene beeld van de speler**

TECHNISCH ONDERDEEL	
<b>dribbelen/drijven</b>	
binnenkant voet / buitenkant voet	
links / rechts	
icm beweging / om objecten	
op snelheid	
<b>kappen/draaien</b>	
binnenkant voet / buitenkant voet	
links / rechts	
<b>passen</b>	
binnenkant voet / buitenkant voet	
links / rechts	
grond/ lucht	
vanuit stilstand / beweging	
<b>trappen (schieten)</b>	
wreeftrap	
links / rechts	
grond / lucht	
vanuit stilstand / beweging	
<b>aannemen/verwerken vd bal</b>	
binnenkant voet / buitenkant voet	
links / rechts	
grond / lucht	
vanuit stilstand / beweging	

TACTISCH ONDERDEEL	
Positie inzicht	
Rendement in acties	

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN	
Acceptatievermogen/Coachbaarheid	
Winnersmentaliteit	
Enthousiasme / motivatie	
Concentratie	

ADVIES	
Team volgend seizoen	

## OPMERKINGEN

geef eventueel maximaal 2 vriendjes aan waarmee speler zou willen samen voetballen:



## Bijlage 5

### **DIENT WAAR NODIG TE WORDEN GEACTUALISEERD**

Olympia '18 wil op een gestructureerde wijze (per leeftijdscategorie) komen tot de indeling van de niet-selectie Jeugdteams voor een volgend speelseizoen. De voorlopige teamindeling wordt op de zaterdag na Pinksteren gecommuniceerd.

### **Werkwijze niet selectie teams**

Bepalen aantal spelers. Hoeveel en welke spelers spelen het volgend seizoen in de jeugdcategory? Met andere woorden: welke eerstejaars spelers blijven en welke spelers komen van lagere categorie? Eén Jeugdcoördinator (JC) vraagt hiertoe centraal overzicht aan bij jeugd ledenadministratie. Overige JC's werken op basis van dit overzicht. Mocht het aantal spelers niet toereikend zijn voor het samenstellen van volledige teams, kan een combinatie gezocht worden met een 'aangrenzende' jeugdcategory, bijvoorbeeld combinatie A/B.

Bepalen van het aantal teams. Dit aantal bepaalt het aantal benodigde leiders en trainers (L/T). Keepers. JC benadert keeperstrainers ten behoeve van de indeling van de keepers.

Keeperstrainers verzorgen gezamenlijke trainingen om niveau van keepers vast te stellen en te adviseren bij selectie en indeling. Bij meer keepers dan teams per jeugdcategory volgende vragen beantwoorden: - Wil de keeper voetballen, en – Is bij 2 keepers per team om en om voetballen mogelijk.

Dispensatie. Zie bijlage voor regels t.a.v dispensatie. Dispensatie kan alleen na toestemming van de Technische Commissie (TEC) worden toegepast.

Bepalen van de selectie. De selectie wordt, in overleg met de TEC, samengesteld door de selectietrainer. Zie bijlage voor tijdslijn.

Bepalen voorlopige indeling niet-selectie teams. Conform het JBP wordt geen verdere selectie gedaan. De niet-selectieteams kennen een logische opbouw met het oog op de klasse indeling van de KNVB. Het laagste team in een jeugdcategory mag geen 'restteam' worden.

Vergadering JC en TEC waarin de voorlopige indeling wordt besproken.

Bespreking voorlopige indeling. JC nodigt L/T uit om de voorlopige indeling te bespreken.

Hierbij zijn naast de beoogd L/T van het nieuwe seizoen ook de L/T aanwezig waarvan de nieuwe eerstejaars spelers in het lopende seizoen training krijgen. Hiermee wordt gewaarborgd dat over iedere speler een oordeel kan worden gegeven door de eigen L/T. Het doel van deze vergadering is het vaststellen van de 'voorlopige teamindeling'.

Voorlopige teamindeling maken door JC: selectiespelers + overige teams + L/T.

Indien noodzakelijk kan een tweede vergadering met L/T worden gehouden. Nu echter alleen met de nieuwe L/T.

'Voorlopig definitieve teamindeling' wordt nu door JC gemaakt en aangeleverd bij vz JB.

Communicatie van deze teamindeling vindt plaats op de zaterdag na Pinksteren.

### **Werkwijze selectie teams**

Bepaling aantal selectieteams. Hiervoor geldt volgende regel. Als een jeugdcategory meer dan 4 teams telt, dan zijn er 2 selectieteams. Bij minder teams in een categorie is er tenminste 1 selectieteam, indien mogelijk 2.

(2009/2010: A 1x, B 1x, C 2x, D 2x, E 3x, F 2x)

Start bepaling selectiespelers door selectietrainer, TEC en JC. JC neemt initiatief voor bespreking. Naast het oordeel van de huidige L/T kunnen spelers uitgenodigd worden om mee te trainen in de huidige selectie. Hierdoor kan wellicht een completer oordeel worden gevormd over de capaciteiten van de speler.

L/T voor selectieteam(s) benaderen door JC.

Bepaling selectie. Op de zaterdag na Pinksteren wordt nog niet de teamindeling binnen de selectie gecommuniceerd.

Teamindeling selectie. Selectiespelers kennen in ieder geval voor de zomer (school-) vakantie de teamindeling binnen de selectie.

## **Dispensatie**

Bij de indeling van teams dient rekening te worden gehouden met dispensatie, het feit dat spelers spelen in een andere categorie dan waar ze op basis van hun geboortjaar in dienen te spelen. Er zijn een aantal regels voor dispensatie:

Dispensatie gebeurt enkel na instemming van JC en TEC. Ouders zijn altijd tijdig geïnformeerd en gaan accoord.

Dispensatie naar boven is altijd mogelijk

Dispensatie naar beneden is slechts onder voorwaarden en met toestemming van JC en TEC mogelijk.

In jeugdcategorye spelend met 11-tallen (D en hoger): 3 dispensatiespelers per categorie.

In jeugdcategorye spelend met 7-tallen (E en F): 2 dispensatiespelers per categorie.

Uitzondering op 4. en 5.: meisjes die spelen in gemengd team mogen altijd 1 jaar langer spelen in de jeugdcategorye dan dat hun geboortjaar aangeeft. Deze meisjes tellen niet mee in de dispensatieaantallen per categorie.

*Uitvoering operationeel proces indelingen teams met tijdlijn.*

*Operationeel proces: waar nodig verder uit te werken*

## **Tijdlijn**

(vetgedrukt = mbt selectieteams)

Week- 10.	Bepalen kwaliteit spelers
Week -8	Bepalen aantal spelers. ( per leeftijdscategorie) Bepalen van het aantal teams. Bepalen van het aantal selectieteams Start bepaling selectiespelers
Week -7	Keeperstrainingen (week -7 tot week -4). Dispensatie.
Week -4	Bepalen van de selectie. Bepalen voorlopige indeling niet-selectie teams. Bespreking voorlopige indeling (JC en TEC) L/T voor selectieteam(s) benaderen
Week -3	Bespreking voorlopige indeling (JC en L/T).
Week -2	Voorlopige teamindeling maken door JC Evt tweede bespreking voorlopige indeling (JC en L/T)
Week -1	‘Voorlopig definitieve teamindeling’ Bepaling selectie
<i>Week 0</i>	<i>PINKSTEREN</i>
Week +1	Zaterdag na Pinksteren: Communicatie voorlopige indeling niet-selectie teams
Week voor schoolvak	Selectiespelers kennen hun voorlopige teamindeling

## **Communicatie.**

Op de zaterdag na Pinksteren wordt de ‘voorlopig definitieve teamindeling’ voor het volgend seizoen bekend gemaakt via de website van Olympia ’18. Hierbij wordt uitdrukkelijk het voorbehoud gemaakt van wijzigingen. De teamindeling is pas definitief op het moment van start van de competitie van het nieuwe seizoen.

Voor aanvang van het nieuwe seizoen is er een vergadering van alle JC, selectietrainers en alle L/T. Op de agenda staan in ieder geval:

Teamindeling;

systeem van trainen en rol van de selectietrainer;

samenwerking tussen de teams

Voor aanvang van het nieuwe seizoen is er een vergadering per categorie waarin JC de selectietrainer, L/T en ALLE ouders uitnodigt. Op de agenda staan in ieder geval:

‘Samen zijn wij Olympia ‘18’

teamindeling

systeem van trainen

## **Bijlage 6**

### ***Keeperstrainingen***

#### **Organisatie rond keeperstraining**

##### **Algemeen:**

De werkzaamheden van een keeperstrainer bestaan niet alleen uit het geven van een training. In het hedendaagse **voetbal** is hij en soort ass. trainer geworden van de hoofd-en jeugdtrainers.

De keepers worden meer bij het teambelang betrokken, neem alleen al het meevoetballende gedeelte. Van de keepers worden nu naast technische(als keeper), ook meer tactische en leidinggevende kwaliteiten verlangd.

De taken van een keeperstrainer zijn hierdoor aanzienlijk uitgebreid, hij moet nu ook meer bij het groepsgebeuren betrokken worden.

##### **Taken van een keeperstrainer:**

- Het verzorgen van de training
- Sterkte- en zwakte analyse maken (zie beoordelingsformulier)
- Trainingsjaarplanning maken
- De wedstrijdbeoordeling (zelf vastgelegd of door de trainer, keeperstraining hierop aanpassen)
- Rapportage/overleg met de betreffende trainer(s)
- Persoonlijk dossier van de keepers aanleggen
- Eindverslag en advies niveaubepaling, welk elftal
- Keepers begeleiden buiten de training, eventueel contact met ouders(i.v.m. studie etc.)
- Wedstrijden bezoeken van de keepers
- Toezien op discipline – motivatie/inzet – kleding(uitstraling)
- Aanleren van een wedstrijd-warming-up. Uitgevoerd, samen met wisselerspelers.

#### **Voor de keeperstrainingen gelden de volgende uitgangspunten**

Iedere keeper de mogelijkheid geven om een keer per week een keeperstraining bij te wonen.

Het begeleiden van de keepers tijdens de trainingen van de groep.

Het beoordelen van de keepers tijdens de wedstrijden.

Tijdens de trainingen zal er op de volgende punten de nadruk gelegd worden.

Voor de F en E keepers:

#### **Het vangen van de bal**

Bovenhands

Onderhands

Op de borst

Voor de borst

Rollende bal met een knie op de grond

#### **Spelhervatting**

Onderhands uitrollen

Uitgooien met slingerworp bovenhands

Uitgooien met slingerworp zijwaarts

Uitgooien bovenhands

Uittrappen uit de hand

Uittrappen vanaf de grond

## **Uitkomen**

Vanaf links  
Vanuit het midden  
Vanaf rechts

## **Duiken**

Duiken is nog niet echt aan de orde, het gaat dan meer om het afrollen naar de zijkanten, als dit goed gaat uitbouwen naar afrollen met afzet.

Afzetten met rechter been  
Afzetten met linker been  
Bal vangen tijdens het duiken  
Bal langs het doel begeleiden tijdens het duiken

Voor de D t/m de A keepers

Hier gelden alle facetten

## **Het vangen van de bal**

Bovenhands  
Onderhands  
Op de borst  
Voor de borst  
Rollende bal met een knie op de grond

## **Spelhervatting**

Onderhands uitrollen  
Uitgooien met slingerworp bovenhands  
Uitgooien met slingerworp zijwaarts  
Uitgooien bovenhands  
Uittrappen uit de hand  
Uittrappen vanaf de grond

## **Duiken**

Afzetten met rechter been  
Afzetten met linker been  
Bal vangen tijdens het duiken  
Bal langs het doel begeleiden tijdens het duiken

## **Positioneel opstellen**

Opstellen tijdens een voorzet  
Opstellen tijdens een vrije trap, hoekschop etc.  
Opstellen tijdens een aanval van de tegenstander  
Opstellen van - en achter een verdediger

## **Overige**

Stompen van de bal  
Uittrappen van een terugspeelbal  
Coachen van de verdediging  
Meevoetballen en aanbieden tijdens het uitverdedigen  
Kleding van de keeper



